

☰

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии


/Ю.М. Зинюков/
расшифровка подписи
15.05.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03.01 Компьютерная обработка данных в гидрогеологии
и инженерной геологии

1. Код и наименование направления подготовки: 05.03.01 «Геология»
2. Профиль подготовки: Геологические изыскания
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии
6. Составители программы: Корабельников Николай Анатольевич, старший преподаватель
7. Рекомендована: научно-методическим советом геологического факультета, протокол № 8 от 13.05.2024 г.
8. Учебный год: 2025 - 2026 Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- изучение методов компьютерной обработки и представления результатов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

– освоение логических операторов при формировании электронных таблиц результатов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований;

– изучение методов статистической обработки результатов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований с помощью электронных таблиц;

– изучение методов представления результатов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований в виде диаграмм и графиков;

– изучение методов обработки и представления растровых изображений при формировании отчетных материалов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований;

– изучение методов формирования векторных схем при формировании отчетных материалов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Блок Б1, дисциплина по выбору, модуль гидрогеология, инженерная геология и экологическая геология.

Требование к входным знаниям, умениям и навыкам по дисциплинам: бакалавры должны обладать знаниями базовых дисциплин и дисциплин инженерно-геологического цикла (Информатика, Гидрогеология). Дисциплина предшествует таким дисциплинам гидрогеологического и инженерно-геологического цикла как «Инженерная геология и геокриология», «Методы гидрогеологических исследований и картографирование», «Методы инженерно-геологических исследований и картографирование».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений, а также проводить обоснованную оценку перспектив исследованных площадей на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых, оценивать гидрогеологические и инженерно-	ПК-3.7	Решает стандартные гидрогеологические и инженерно-геологические задачи с использованием геоинформационных технологий	<u>Знать:</u> методы решения стандартных гидрогеологических и инженерно-геологических задач. <u>Уметь:</u> решать стандартные гидрогеологические задачи с использованием геоинформационных технологий <u>Владеть:</u> современными геоинформационными технологиями при решении гидрогеологических задач

	геологические условия территории, механические свойства грунтовых массивов, в том числе с применением современных геоинформационных технологий			
		ПК-3.9	Моделирует инженерно-геологические процессы, оценивает точность и достоверность прогнозов	<u>Знать:</u> геоинформационные технологии и программы (онлайн-ресурсы) обработки результатов исследований <u>Уметь:</u> решать стандартные инженерно-геологические задачи с использованием геоинформационных технологий <u>Владеть:</u> современными геоинформационными технологиями при решении инженерно-геологических задач

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 /72

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ 4
Аудиторные занятия	38	38
в том числе:	лекции	12
	практические	
	лабораторные	26
Самостоятельная работа	34	34
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час., зачет 0 час.)	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Структура и виды представления данных в гидрогеологии и инженерной геологии.	Основные классификационные показатели в гидрогеологии. Физические свойства и классификация грунтов. Вычисления и представление данных в электронной таблице Excel.	Компьютерная обработка данных в гидрогеологии и инженерной геологии
1.2	Применение законов формальной и математической логики для представления табличных данных с выводами.	Основные понятия формальной логики. Логические выражения и логические операции. Построение таблиц истинности для логических функций. Логические функции и их преобразования.	- « -
1.3	Элементы теории вероят-	Модели данных. Определений вероятности. Свой-	- « -

	ности и статистического анализа больших объемов данных	ства вероятности. Распределения вероятностей дискретной случайной величины в гидрогеологии и инженерной геологии. Числовые характеристики распределения вероятностей дискретной случайной величины в гидрогеологии и инженерной геологии.	
1.4	Установление корреляционных зависимостей по выборкам гидрогеологических и инженерно-геологических данных. Представление данных в виде диаграмм и графиков	Понятие корреляции. Показатели корреляции. Коэффициент корреляции и его свойства. Коэффициент детерминации. Корреляционный анализ. Формы гистограмм и графиков. Представление больших объемов данных гидрогеологической и инженерно-геологической информации различными диаграммами в электронной таблице Excel.	- « -
1.5	Методы представления и обработки растровой графики.	Виды компьютерной графики. Основные понятия растровой графики. Форматы растровых данных. Обработка растровых данных в среде Corel PHOTO-PAINT.	- « -
1.6	Методы представления и обработки векторной графики	Основные понятия векторной графики. Форматы векторных данных. Обработка растровых данных в среде Corel DRAW.	- « -
1.7	Методика создания гидрогеологических и инженерно-геологических карт	Основные элементы, отображаемые на гидрогеологических и инженерно-геологических картах.	- « -
1.8	Методика создания гидрогеологических и инженерно-геологических карт	Основные элементы, отображаемые на гидрогеологических и инженерно-геологических разрезах.	- « -
2. Лабораторные занятия			
2.1	Структура и виды представления данных в гидрогеологии и инженерной геологии.	Вычисление основных физических характеристик грунтов с использованием функций проверки значений. Формирование таблицы гидрохимического опробования.	- « -
2.2	Применение законов формальной и математической логики для представления табличных данных с выводами.	Формирование выводов по значениям физических характеристик грунтов с использованием логических функций в электронной таблице Excel.	- « -
2.3	Элементы теории вероятности. Элементы статистического анализа больших объемов данных	Числовые характеристики распределения вероятностей дискретной случайной величины в гидрогеологии и инженерной геологии. Нахождение аномальных значений в выборке. Анализ распределения случайной величины в электронной таблице Excel	- « -
2.4	Установление корреляционных зависимостей по выборкам данных. Представление данных в виде диаграмм и графиков	Анализ корреляционных зависимостей инженерно-геологических данных с помощью электронной таблицы Excel. Представление гидрогеологических и инженерно-геологических данных в виде гистограмм и графиков в электронной таблице Excel.	- « -
2.5	Методы представления и обработки растровой графики. Методы представления и обработки векторной графики	Методы трансформации и обработки растровых изображений в среде Corel PHOTO-PAINT. Методы формирования векторной графики в среде Corel DRAW.	- « -
2.6	Интерфейс и рабочие инструменты AutoCad	Методы представления основных изобразительных элементов в гидрогеологии и инженерной геологии.	- « -
2.7	Создание гидрогеологических и инженерно-геологических карт средствами AutoCad	Методы и основные инструменты создания гидрогеологических и инженерно-геологических карт в AutoCad	- « -
2.8	Создание гидрогеологических и инженерно-геологических разрезов средствами AutoCad	Методы и основные инструменты создания гидрогеологических и инженерно-геологических разрезов в AutoCad.	- « -

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Структура и виды представления данных в гидрогеологии и инженерной геологии.	1	-	3	4	8
1.2	Применение законов формальной и математической логики для представления табличных данных с выводами.	1	-	3	4	8
1.3	Элементы теории вероятности. Элементы статистического анализа больших объемов данных	1	-	3	4	8
1.4	Установление корреляционных зависимостей по выборкам данных. Представление данных в виде диаграмм и графиков	1	-	3	5	9
1.5	Методы представления и обработки растровой графики. Методы представления и обработки векторной графики	2	-	4	4	10
1.6	Интерфейс и рабочие инструменты AutoCad	2	-	4	5	11
1.7	Создание гидрогеологических и инженерно-геологических карт средствами AutoCad	2	-	3	4	9
1.8	Создание гидрогеологических и инженерно-геологических разрезов средствами AutoCad	2	-	3	4	9

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучающиеся должны использовать опубликованные учебно-методические пособия по курсу «Компьютерная обработка данных в гидрогеологии и инженерной геологии» и сопряженные с ним материалы из перечня основной и дополнительной литературы. Дополнительные ресурсы: электронный учебный курс с оперативно обновляемой информацией и цифровыми ресурсами (электронные программы курсов, электронные варианты учебных пособий и методических рекомендаций, варианты практических заданий, гиперссылки на интернет-ресурсы с быстрым доступом, презентации, тесты, кейс-задания, доступ к внешним видео-ресурсам в рамках электронной среды и др.). В рамках электронной учебной среды реализуется интерактивный вариант общения со студентами в режиме онлайн (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в электронно-образовательной среде университета на программной платформе LMS Moodle).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ганичева, А. В. <i>Задачник по математической статистике в MS Excel : учебное пособие</i> / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15129 .
2.	Лихтарников, Л. М. <i>Математическая логика. Курс лекций. Задачник-практикум и решения : учебное пособие</i> / Л. М. Лихтарников, Т. Г. Сукачева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0082-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167754
3.	Ахтямова, С.С. <i>Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы : учеб. пособие</i> / А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов; Казан. нац. исслед. технол. ун-т; С.С. Ахтямова. — Казань : КНИТУ, 2014. — 112 с. : ил. — ISBN 978-5-7882-1553-2. — URL: https://rucont.ru/efd/302701

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Лялин В.С. <i>Статистика: теория и практика в Excel: учеб. пособие</i> / В.С. Лялин, И.Г. Зверева, Н.Г. Никифорова. — М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010. — 448 с.: ил
5.	Игошин В. И. <i>Математическая логика и теория алгоритмов : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений</i> / В.И. Игошин. — 2-е изд., степр. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 448 с.
6.	Олтман Р. <i>CorelDraw</i>
7.	Волков В.Б. <i>Понятный самоучитель Excel 2010.</i> — СПб.: Питер, 2010. — 256 с.: ил. ISBN 978-5-49807-771-0.
8.	Миронов, Д. <i>CorelDRAW 9. Учебный курс</i> / Д. Миронов. - М.: Питер, 2015. - 464 с

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
9	ЭБС "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru
10	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
12	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
13	Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) http://rucont.ru
14	Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://www.biblio-online.ru
15	Электронный учебный курс: Электронный учебник CorelDraw http://tct.ru/upload/elekt_uchebnik/Corel/index.html
16	Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов http://www.geokniga.org/
17	Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии http://www.jurassic.ru/amateur.htm

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Долженков В.А. <i>Excel 2010</i> / В. А. Долженков, А. Б Стученков. — СПб: БХВ-Петербург, 2011. — 400 с.: ил.
2	Бурлаков М. В. <i>CorelDraw X3</i> / — СПб: БХВ-Петербург, 2006. — 768 с.: ил.
3	ГИС-Атлас «Недра России» - [Электронный ресурс] - http://atlaspacket.vsegei.ru/#9fab3e7b31cb53738

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в электронно-образовательной среде университета на программной платформе LMS Moodle)

№ппп	Программное обеспечение

1	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
3	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
5	Офисное приложение AdobeReader
6	Офисное приложение DjVuLibre+DjView

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, Компьютер Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E8400 3.00GHz, ОЗУ 6,00, проектор, экран для проектора
Учебная аудитория (для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель и инвентарь, Компьютеры ПК PET WS Celeron 430 1800/512 RAM/160 GB HDD/S775 ASUS P5KPL-AM (10 шт.), Scanner MUSTEK ScanExpress A3 SP

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Структура и виды представления данных в гидрогеологии и инженерной геологии.	ПК-3	ПК-3.7	Лабораторная работа
2	Применение законов формальной и математической логики для представления табличных данных с выводами.	ПК-3	ПК-3.7	Лабораторная работа
3	Элементы теории вероятности. Элементы статистического анализа больших объемов данных	ПК-3	ПК-3.9	Лабораторная работа
4	Установление корреляционных зависимостей по выборкам данных. Представление данных в виде диаграмм и графиков	ПК-3	ПК-3.9	Лабораторная работа
5	Методы представления и обработки растровой графики. Методы представления и обработки векторной графики	ПК-3	ПК-3.7	Лабораторная работа
6	Интерфейс и рабочие инструменты AutoCad	ПК-3	ПК-3.7	Лабораторная работа
7	Создание гидрогеологических и инженерно-геологических карт средствами AutoCad	ПК-3	ПК-3.7	Лабораторная работа
8	Создание гидрогеоло-	ПК-3	ПК-3.7	Лабораторная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	гических и инженерно-геологических разрезов средствами Auto-Cad			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов Комплект практических заданий

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций, в том числе при реализации программы курса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме оценки практических заданий, лабораторных работ, тестирования и др.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Лабораторные работы

1. В Excel составить таблицу расчета физических характеристик грунта с использованием относительных, абсолютных и смешанных адресов
2. В Excel составить таблицу расчета физических характеристик грунта с использованием функций проверки значений
3. В Excel составить таблицу расчета физических характеристик с выводами номенклатурных названий основных характеристик грунта в соответствии с ГОСТ 25-100 с использованием логических операторов.
4. В Excel составить таблицу сравнения гидрохимического состава подземных вод с выводами о соответствии требованиям СанПиН, с использованием логических операторов.
5. Средствами электронного процессора Excel рассчитать числовые характеристики распределения физических характеристик грунтов
6. Средствами электронного процессора Excel по заданному значению коэффициента вариации исключить аномальные значения
7. Средствами электронного процессора Excel исключить из выборки аномальные значения по заданному уровню стандартного отклонения
8. Оценить корреляционную связь двух характеристик грунта (подземных вод) с помощью коэффициента детерминации и коэффициента корреляции.
9. Провести корреляционный анализ зависимостей нескольких физических характеристик грунтов (подземных вод).
10. В среде Excel построить графики зависимости характеристик грунта от глубины
11. В среде Excel построить по заданным значениям построить нивелировочный профиль
12. В среде Excel построить различные диаграммы содержания химических веществ в подземных водах.
13. С помощью растрового редактора провести допечатную обработку растрового изображения (масштаб, яркость, контрастность и т.д).
14. С помощью растрового редактора провести объединение нескольких фрагментов растрового изображения и сохранить в различных форматах.
15. В векторном редакторе создать многослойную гидрогеологическую схему.

16. В векторном редакторе создать топографическую схему, состоящую из регулярных объектов.
17. Средствами AutoCad создать фрагмент гидрогеологической карты.
18. Средствами AutoCad создать фрагмент инженерно-геологической карты.
19. Средствами AutoCad создание фрагмент гидрогеологического разреза.
20. Средствами AutoCad создать фрагмент инженерно-геологического разреза.

Для оценивания результатов практических занятий используется шкала: «зачтено-не зачтено».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся выполнил задание	<i>Зачтено</i>
Обучающийся не выполнил задание	<i>Не зачтено</i>

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень умений и навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Примеры вопросов к зачету

1. Основные понятия формальной логики.
2. Логические выражения и логические операции.
3. Определений вероятности. Свойства вероятности
4. Распределения вероятностей дискретной случайной величины.
5. Числовые характеристики распределения вероятностей дискретной случайной величины
6. Коэффициент вариации
7. Коэффициент корреляции и его свойства.
8. Коэффициент детерминации и его свойства.
9. Корреляционный анализ.
10. Формы гистограмм и графиков .
11. Основные понятия растровой графики.
12. Понятие цвета в компьютерной графики
13. Основные цветовые модели.
14. Форматы растровых данных.
15. Математические основы векторной графики.
16. Фрактальная и трехмерная графика

2. Примеры лабораторных работ

1. В Excel составить таблицу расчета физических характеристик грунта с использованием относительных, абсолютных и смешанных адресов
2. В Excel составить таблицу расчета физических характеристик грунта с использованием функций проверки значений
3. В Excel составить таблицу расчета физических характеристик с выводами номенклатурных названий основных характеристик грунта в соответствии с ГОСТ 25-100 с использованием логических операторов.
4. В Excel составить таблицу сравнения гидрохимического состава подземных вод с выводами о соответствии требованиям СанПиН, с использованием логических операторов.

5. Средствами электронного процессора Excel рассчитать числовые характеристики распределения физических характеристик грунтов
6. Средствами электронного процессора Excel по заданному значению коэффициента вариации исключить аномальные значения
7. Средствами электронного процессора Excel исключить из выборки аномальные значения по заданному уровню стандартного отклонения
8. Оценить корреляционную связь двух характеристик грунта (подземных вод) с помощью коэффициента детерминации и коэффициента корреляции.
9. Провести корреляционный анализ зависимостей нескольких физических характеристик грунтов (подземных вод).
10. В среде Excel построить графики зависимости характеристик грунта от глубины
11. В среде Excel построить по заданным значениям построить нивелировочный профиль
12. В среде Excel построить различные диаграммы содержания химических веществ в подземных водах.
13. С помощью растрового редактора провести допечатную обработку растрового изображения (масштаб, яркость, контрастность и т.д).
14. С помощью растрового редактора провести объединение нескольких фрагментов растрового изображения и сохранить в различных форматах.
15. В векторном редакторе создать многослойную гидрогеологическую схему.
16. В векторном редакторе создать топографическую схему, состоящую из регулярных объектов.

Зачет принимается в письменной форме с последующим устным ответом поставленные вопросы. При реализации курса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается только устная форма ответа или тестирование. Кроме этого, зачет может быть выставлен на основании результатов заданий текущей аттестации, индивидуальных заданий и результатов лабораторных работ по согласованию с обучающимся. Положительные результаты лабораторных работ могут быть засчитаны как ответ на задание зачета по усмотрению преподавателя дисциплины.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области динамики подземных вод	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачтено</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, допускает ошибки при решении практических задач в области динамики подземных вод	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен дать ответ на дополнительный вопрос, не умеет применять теоретические знания при решении практических задач по динамике подземных вод	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при решении практических задач по динамике подземных вод	–	<i>Не зачтено</i>

20.3. Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)

ПК-3 Способен применять теоретические знания при характеристике условий формирования полезных ископаемых, определении генетических и геолого-промышленных типов месторождений, а также проводить обоснованную оценку перспектив исследованных площадей на обнаружение месторождений твердых полезных ископаемых, оценивать

гидрогеологические и инженерно-геологические условия территории, механические свойства грунтовых массивов, в том числе с применением современных геоинформационных технологий

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Функция ЕЧИСЛО() проверяет является ли значение ячейки:

- Текстом
- **Числом**
- Функцией
- Оператором

ЗАДАНИЕ 2. Логическое следование (импликация) задается функцией:

- **ЕСЛИ()**
- ИЛИ()
- И()
- НЕ()

ЗАДАНИЕ 3. Неравномерная зависимость одной физической величины от другой отражается следующей гистограммой:

- Лепестковой
- Круговой
- Пузырьчатой
- **Точечной**

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Размер точки растрового изображения как на твердой копии (бумага, пленка и т. д.) называется ... растра.

Ответ: линиатурой

ЗАДАНИЕ 2. Цветовая модель CMYK относится к ... цветовым моделям.

Ответ: субтрактивным

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Описать основные форматы представления растровых изображений.

Ответ: TIFF. Формат предназначен для хранения растровых изображений высокого качества (расширение имени файла .TIF). Относится к числу широко распространенных, отличается переносимостью между платформами (*IBM PC и Apple Macintosh*), обеспечен поддержкой со стороны большинства графических, верстальных и дизайнерских программ. Предусматривает широкий диапазон цветового охвата — от монохромного черно-белого до 32-разрядной модели цветоделения CMYK.

PSD. Собственный формат программы Adobe Photoshop (расширение имени файла .PSD), один из наиболее мощных по возможностям хранения растровой графической информации. Поддерживаются 48-разрядное кодирование цвета, цветоделение и различные цветовые модели. Основным недостатком выражен в том, что отсутствие эффективного алгоритма сжатия информации приводит к большому объему файлов.

PCX. Формат появился как формат хранения растровых данных программы PC PaintBrush фирмы Z-Soft и является одним из наиболее распространенных (расширение имени файла .PCX). В настоящее время считается устаревшим.

Windows Bitmap. Формат хранения растровых изображений в операционной системе Windows (расширение имени файла .BMP). Соответственно, поддерживается всеми приложениями, работающими в этой среде.

JPEG. Формат предназначен для хранения растровых изображений (расширение имени файла .JPG). Позволяет регулировать соотношение между степенью сжатия файла и качеством изображения. Применяемые методы сжатия основаны на удалении «избыточной» информации, поэтому формат рекомендуют использовать только для электронных публикаций.

GIF. Стандартизирован в 1987 году как средство хранения сжатых изображений с фиксированным (256) количеством цветов (расширение имени файла .GIF). Получил популярность в Интернете благодаря высокой степени сжатия.

PNG. Сравнительно новый (1995 год) формат хранения изображений для их публикации в Интернете (расширение имени файла .PNG). Поддерживаются три типа изображений — цветные с глубиной 8 или 24 бита и черно-белое с градацией 256 оттенков серого..

WMF. Формат хранения векторных изображений операционной системы Windows (расширение имени файла .WMF). По определению поддерживается всеми приложениями этой системы.

PDF. Формат описания документов, разработанный фирмой Adobe (расширение имени файла .PDF). Хотя этот формат в основном предназначен для хранения документа целиком, его впечатляющие возможности позволяют обеспечить эффективное представление изображений. Формат является аппаратно-независимым, поэтому вывод изображений допустим на любых устройствах — от экрана монитора до фотоэкспонирующего устройства.

Критерии и шкалы оценивания заданий для оценки сформированности компетенций:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).